fawaka

geef jouw wereld toekomst

Jaarverslag 2025

Wat je kunt verwachten

- Voorwoord
- Onze missie, visie & strategie
- Highlights 2025
- Testimonials
- Onze stakeholders
- Ons team
- Vooruitblik 2026
- Bijlagen

Voorwoord

Hoe geef je richting aan onderwijs in een wereld die continu verandert?

2025 was een jaar van bouwen. Aan programma's. Aan kennis. Aan verbindingen. En bovenal: aan een beweging die het onderwijs inclusiever en duurzamer maakt.

De cijfers laten dat zien. We realiseerden 30 trainingen en 4 leergangen door het hele land. Met Voorbij Vooroordelen trainden we 123 onderwijsprofessionals en gaven we 152 gastlessen op 15 scholen, waarmee we ruim 3.000 leerlingen direct bereikten. We organiseerden 4 vakantiescholen en meerdere evenementen, waaronder *Inclusief denken, Werelds doen*, waar onderwijs, beleid en wetenschap samenkwamen rond één vraag: hoe maken we inclusie concreet in de praktijk?

Maar impact meten we niet alleen in aantallen.

We zien het in de leerling die leeftijdsgenoten aanspreekt op hun gedrag. In de onderwijsprofessional die na onze leergang anders kijkt naar privilege en uitsluiting.

In schoolteams die kiezen voor een Brave Space en het gesprek over uitsluiting, racisme en discriminatie bewust aangaan. Niet omdat het makkelijk is, maar omdat het nodig is.

Dit jaar lanceerden we de vernieuwde Fawaka WereldBurgerschap-cirkel, als helder kader dat scholen helpt om burgerschap structureel te verankeren in les, beleid en cultuur. We werden lid van de Code Sociale Ondernemingen en breidden onze internationale samenwerking uit via het IDEEC-consortium. Daarmee verstevigden we onze rol als verbinder tussen beleid en praktijk.

Dat is wat Fawaka doet. We brengen kennis en handelen bij elkaar. We ondersteunen scholen om wereldburgerschap niet als losse activiteit te zien, maar als een doorlopende leerlijn. En we bouwen samen aan een onderwijspraktijk waarin gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid richting geven.

Dank aan alle scholen, partners, financiers, zzp-trainers en -docenten die dit jaar met ons hebben gebouwd. Jullie vertrouwen maakt het mogelijk om blijvend impact te maken.

Fawaka.

Wij zijn Fawaka

Bij Fawaka helpen we scholen en schoolbesturen om kinderen op te laten groeien tot zelfredzame wereldburgers – jonge mensen die goed voor zichzelf zorgen, voor elkaar én voor de wereld om hen heen.

Wat wij doen

- Verankeren wereldburgerschap in les, beleid en cultuur
- Geven leerlingen tools voor een rechtvaardige en duurzame toekomst
- Werken vanuit gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid

Onze visie en missie

- **Onze visie:** Wij geloven dat iedereen gelijkwaardig is, met elkaar verbonden en samen verantwoordelijk om uitdagingen op te lossen. Wij werken toe naar een wereld met zelfredzame wereldburgers waar duurzaam en inclusief handelen de norm is. Jong geleerd is oud gedaan!

- **Onze missie:** Jonge mensen kennis, vaardigheden en een houding aanreiken waarmee zij zich kunnen ontwikkelen en (actief) kunnen bijdragen aan het aanpakken van maatschappelijke, ecologische en sociaaleconomische uitdagingen. Wij leren jonge mensen om te zorgen voor zichzelf, elkaar, voor hun gemeenschap en de planeet.

Onze strategie

Fawaka werkt aan ecosysteemverandering in het onderwijs om zo richting een wereld te bewegen met zelfredzame wereldburgers waar duurzaam en inclusief handelen de norm is.

Wij ontwikkelen educatieve producten voor leerlingen, verzorgen trainingen en organiseren evenementen voor onderwijsprofessionals. Tegelijkertijd werken we samen met schoolorganisaties, besturen, onderzoekers, opleiders, curriculumontwikkelaars, het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en kennispartners op het gebied van diversiteit en inclusie.

Samen versterken we kennis en handelingsvaardigheden in het onderwijs, dragen we bij aan structurele verandering en zetten we ons in voor een inclusieve schoolomgeving. Zo bouwen we stap voor stap aan een duurzaam ecosysteem waarin ieder perspectief telt.

Theory of change

Een wereld met zelfredzame ondernemende wereldburgers, waar duurzaam en inclusief handelen de norm is

	Jonge mensen	Onderwijsprofessionals	Maatschappij
effecten	Jonge mensen ontwikkelen kennis, vaardigheden en houdingen die ze kunnen inzetten voor hun eigen ontwikkeling en om op inclusieve en duurzame wijze, met een ondernemende houding maatschappelijke vraagstukken aan te kunnen aanpakken	Scholen integreren wereldburgerschap structureel in hun onderwijs en cultuur Onderwijsprofessionals beschikken over meer kennis en vaardigheden rondom wereldburgerschap en inclusie	Een maatschappij waarin iedereen gelijkwaardig is, met elkaar verbonden en samen verantwoordelijk om uitdagingen op te lossen.
output	**eind 2027:** 80% van de deelnemende leerkrachten ziet positieve gedragsverandering in houding of mindset van hun leerlingen 70% van de leerlingen die meedoet aan Fawaka programma's ontwikkelt aantoonbaar één of meer 21e-eeuwse vaardigheden	**eind 2027:** tussen 2025 en 2027 10.000 professionals bereikt met training + advies structurele samenwerkingen (3+ jaar) met 3 schoolbesturen en 2 gemeenten	**eind 2027:** tussen 2025 en 2027 30.000 mensen bereikt via evenementen, online publicaties, websitebezoeken en social media

activiteiten

- Leergang Inclusief Onderwijs
- Advies WereldBurgerschap voor scholen en schoolbesturen
- Projecten en evenementen rondom diversiteit en inclusie
- Trainingen en workshops
- Lesactiviteiten WereldBurgers in Actie (Fawaka 3.0)
- Verspreiding wereldburgerschap-cirkel i.c.m. doorlopende leerlijn

input

- Onderwijskundig onderbouwde inhoud
- Wetenschappelijk onderbouwde trainingen
- Bevlogen en divers team & oprichters met brede expertise op D&I en duurzaam ondernemerschap
- Impactmetingstools
- Merk + bekende naam in onderwijssector
- Doorlopende leerlijn WereldBurgerschap
- 'Spreading the word' o.a. via socials
- Kennis van de onderwijspraktijk en kwalitatief sterke dienstverlening

impact

- **Jonge mensen voelen zich beter toegerust om hun toekomst vorm te geven**
- **Er is meer kansengelijkheid in het onderwijs doordat leraren kennis hebben op diversiteit en inclusie en hiernaar kunnen handelen**
- **Er is meer bewustwording over de gevolgen van racisme, discriminatie en uitsluiting**
- **Er is meer bewustwording van de positieve impact van duurzaam en inclusief handelen**
- **Er is meer begrip voor elkaar en verschillende perspectieven**
- **Er is een toegenomen bewustwording van het samen oplossingen zoeken voor maatschappelijke uitdagingen en de kracht van verbinding**

Inclusief
Verbindend
Gelijkwaardig

Onze impact in 2025

34
Trainingen gegeven

150
Gastlessen gegeven

3000+
Leerlingen bereikt

632
Onderwijsprofessionals getraind

In 25 verschillende steden!

2025 in vogelvlucht

- Zijn we door heel Nederland actief geweest;
- Hebben we 30 trainingen, 4 leergangen verwezenlijkt;
- We gaven 150 gastlessen Voorbij Vooroordelen op 15 scholen;
- We hebben 81 educatieve programma's uitgevoerd op 15 scholen;
- We hebben 4 vakantiescholen georganiseerd;
- Verwelkomden we meer dan 100 mensen op onze evenementen;
- Rondden we het leernetwerk WereldBurgerschap af;
- Lanceerden wij de nieuwe Fawaka WereldBurgerschap-cirkel;
- Hebben we onze internationale samenwerking uitgebreid via het IDEEC consortium
- We zijn lid geworden van de Code Sociale Ondernemingen.

Code Sociale Ondernemingen

In 2025 zijn wij officieel toegelaten tot de Code Sociale Ondernemingen. Daarmee onderstrepen we dat maatschappelijke impact voor ons altijd voorop staat.

De Code helpt ons om transparant, zorgvuldig en verantwoord te ondernemen. Het betekent dat we onze missie, governance en bedrijfsvoering blijven toetsen aan heldere principes: impact eerst, verantwoording afleggen en continu verbeteren.

Dit lidmaatschap bevestigt dat we ondernemen met impact als uitgangspunt. Het geeft houvast om onze missie duurzaam en professioneel te blijven uitvoeren.

Op onze website lees je meer over onze governance.

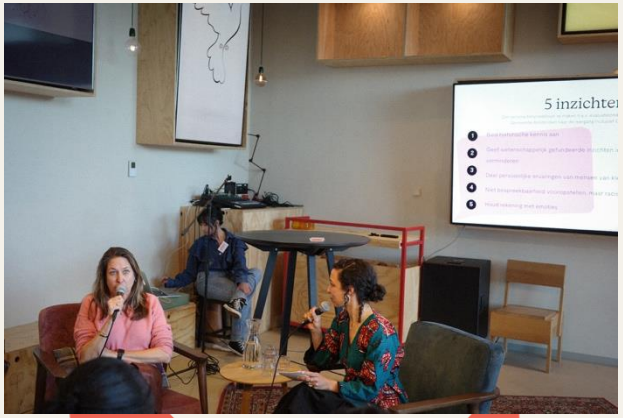
Highlights uit 2025

Inclusief denken, Werelds doen

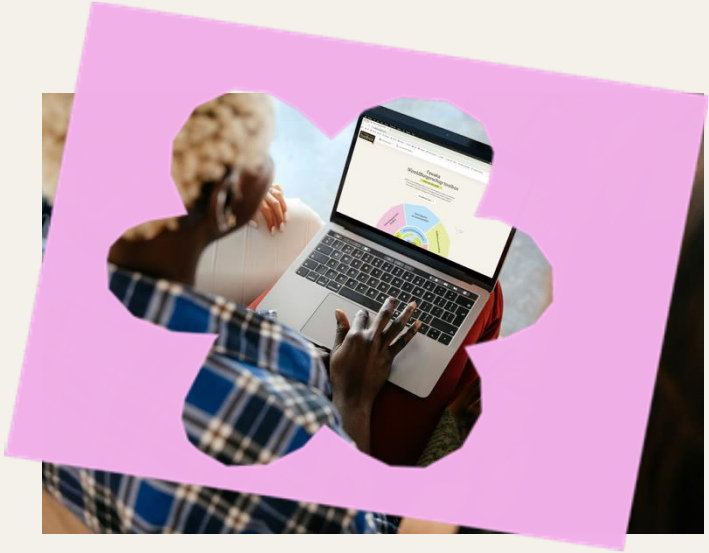
Tijdens onze netwerkbijeenkomst eind maart kwamen we met 50 onderwijsprofessionals samen voor een middag vol reflectie, ontmoeting en inspiratie.

Wethouder Marjolein Moorman herinnerde ons aan de kern: *“Het onderwijs is de fundering van de samenleving. Als we elkaar niet in het onderwijs leren begrijpen, waar dan wel?”*

We presenteerden de resultaten van het evaluatieonderzoek naar onze Leergang Inclusief Onderwijs.
Francio Guadeloupe sloot af met een krachtige keynote over inclusie als creatieve, verbindende beweging. Een middag die aanzette tot denken én doen.



Highlights uit 2025



Eerste Fawaka webinar

In maart organiseerden we een webinar over inclusief onderwijs, waarin we samen met experts spraken over hoe je racisme en uitsluiting bespreekbaar maakt in de klas. Het webinar werd bezocht door zo'n 50 mensen.

Inti Soeterik (Verwey-Jonker Instituut) en Fadie Hanna (Hogeschool van Amsterdam), de ontwikkelaars van onze Leergang Inclusief Onderwijs, deelden inzichten en werkvormen uit de praktijk. Hanneke Felten (Movisie) presenteerde de resultaten van het bijbehorende evaluatieonderzoek naar de leergang, uitgevoerd in opdracht van Gemeente Amsterdam.

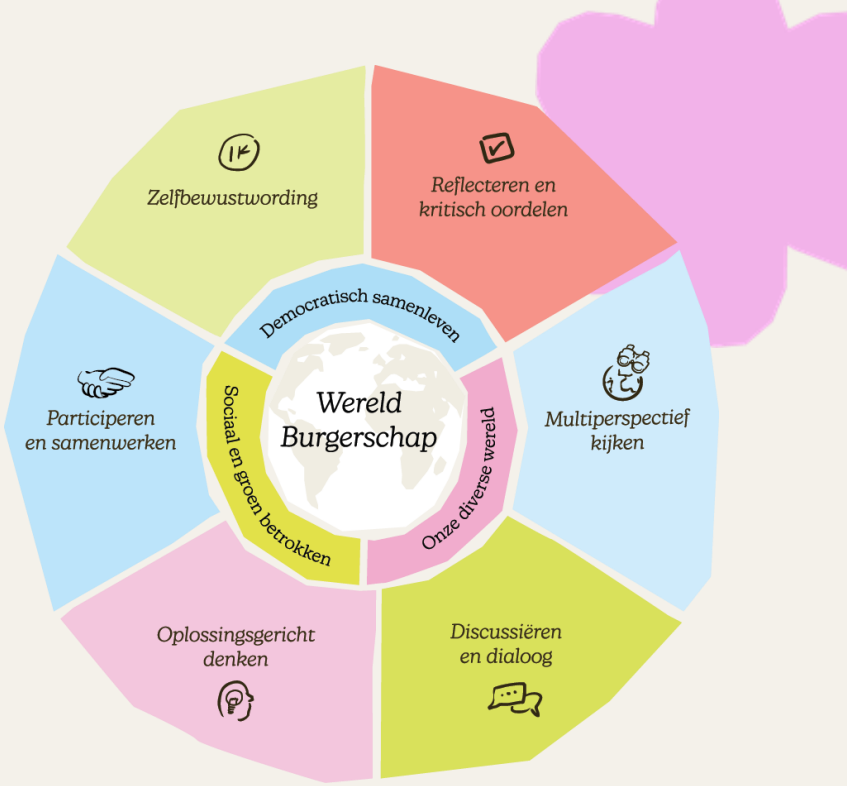
De webinar kun je hier terugkijken.

Highlights uit 2025

De Fawaka WereldBurgerschap-cirkel

Met de komst van de nieuwe conceptkerndoelen van SLO voor burgerschap en mens & maatschappij wordt het nog belangrijker dat scholen samenhang aanbrengen tussen kennis, vaardigheden en houding.

Wereldburgerschap vraagt om structurele verankering in het curriculum, niet om losse activiteiten. Daarom hebben wij de Fawaka WereldBurgerschaps-cirkel vernieuwd: een helder kader dat aansluit op deze kerndoelen en scholen ondersteunt bij concrete vertaling naar de praktijk.



Elk thema is te combineren met elke vaardigheid. Zo ontstaat een samenhangend model dat richting geeft aan lessen, projecten en gesprekken in de klas, en bijdraagt aan actief, betekenisvol wereldburgerschap.

Highlights uit 2025

Voorbij Vooroordelen:

scholing rondom antisemitisme in samenhang met andere vormen van racisme en discriminatie

In opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voerden we Voorbij Vooroordelen uit. Het programma was tweeledig: we trainden onderwijsprofessionals én gaven gastlessen aan leerlingen.

We verzorgden 10 docententrainingen verspreid door het land, waarmee 123 onderwijsprofessionals werden bereikt. Daarnaast gaven we 152 gastlessen op 15 scholen, waarmee ruim 3.000 leerlingen en studenten direct werden bereikt.

De gastlessen waren interactieve sessies waarin leerlingen in gesprek gingen over antisemitisme, racisme en discriminatie. Daarbij maakten we gebruik van het interactieve lesmateriaal van de Anne Frank Stichting, waaronder situatiekaarten en het digitale platform Stories That Move.

Binnen het programma werkten we met het principe van de *Brave Space*: niet het vermijden van ongemak, maar het begeleiden van moedige gesprekken. Zowel docenten als leden van het managementteam namen hierin verantwoordelijkheid. Zo werkten we aan duurzame verankering in de klas én in de schoolcultuur.

Highlights uit 2025

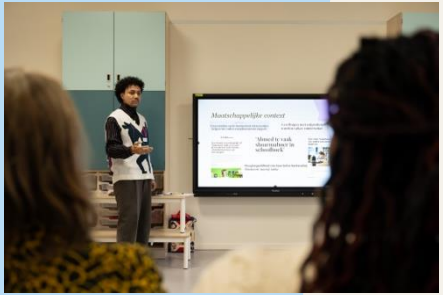
Symposium 'Inclusie als Kompas'

In december organiseerden wij samen met de gemeente Diemen het symposium 'Inclusie als Kompas'. Ruim 50 deelnemers – onderwijsprofessionals en pedagogisch medewerkers – waren hierbij aanwezig. Dit symposium was het startpunt voor een verankerde aanpak om diversiteit en inclusie een plek te geven in het onderwijs in Diemen.

Annemarie Tuzgöl-Broekhoven sprak met wethouder Matthijs van den Berg over haar rapport 'Anders Behandeld', over racisme en discriminatie tegen jongeren.

Daarna gingen de deelnemers in deelsessies uiteen en gingen ze aan de slag met onderwerpen zoals *Schurende Gesprekken, Inclusieve Activiteiten voor kinderen Ontwerpen* en *Onbewuste Vooroordelen.*

Aansluitend op het symposium is in januari 2026 de leergang 'diversiteit en inclusie in het onderwijs' gestart voor onderwijsprofessionals én pedagogisch medewerkers die werken in Diemen.



Ervaringen uit onze trainingen van deelnemers

De impact van ons werk zien we niet alleen in cijfers, maar vooral in de ervaringen van deelnemers. Deze quotes laten zien wat onze trainingen in beweging brengen. Dit soort feedback moedigt ons enorm aan!

"Ik ben groot voorstander van "educate yourself" op dit vlak. Maar merk dat ik mezelf beetje in 1 stroom houdt: je zit toch in je informatie bubbel qua social media/vrienden/etc en Fawaka heeft me twee keer echt verrast met andere bronnen, andere tips en tricks.

Ander ding wat ik nergens anders kwijt kan: bedankt voor alles weer, ik ben dankbaar dat ik de mogelijkheid heb gekregen om deze training te volgen en vooral dat jullie je inzetten elke dag om de wereld een beetje beter te maken ❤️ ik krijg energie van jullie! Dank en keep up the good work!" *Deelnemer Voorbij Vooroordelen*

"Ik heb een andere kijk ontwikkeld op racisme en discriminatie en ook geleerd wat mijn eigen perspectief is. En breed te kijken naar achtergronden van kansenongelijkheid."
Deelnemer Leergang Inclusief Onderwijs

Ervaringen van jonge mensen

Lees zelf hoe jonge mensen onze programma's hebben ervaren. Hun woorden laten zien hoeveel plezier én inzicht de lessen opleveren.

"Ik vond het super leuk en kijk uit naar de volgende activiteiten."
Deelnemer zomerschool

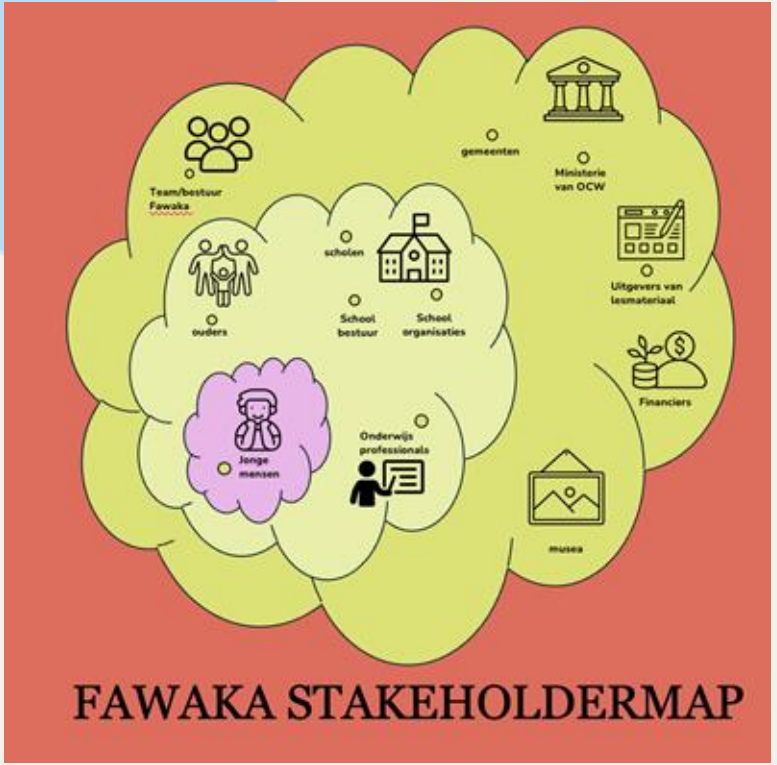
"Goed dat er meer aandacht is voor discriminatie, waardoor leerlingen het ook serieuzer nemen."
Leerling middelbare school, Voorbij Vooroordelen gastles

"Was erg fijn om kinderen uit andere delen van Amsterdam te ontmoeten."
Deelnemer zomerschool

Onze stakeholders

Om onze missie te realiseren, werken we met en voor een breed netwerk van betrokkenen. Samen vormen zij het fundament binnen onze organisatie.

- **De roze binnenste cirkel – de kern** bestaat uit jonge mensen: onze belangrijkste doelgroep. Alles wat we doen, is gericht op hun ontwikkeling, kansen en toekomst.
- **De lichtgroene middencirkel** omvat de partijen die direct of indirect deelnemen aan onze programma's, zoals scholen, schoolorganisaties, schoolbesturen, onderwijsprofessionals en ouders/verzorgers. Zij maken het mogelijk dat onze programma's jongeren bereiken en tot leven komen in de praktijk.
- **De donkergroene buitencirkel**
  Bevat onze structurele samenwerkingspartners, waaronder ons team, bestuur en aandeelhouders, evenals gemeenten, het ministerie van OCW, uitgevers van lesmateriaal, curriculum ontwikkelaars, financiers, donateurs en musea. Deze partijen dragen bij aan onze continuïteit, groei en impact.



Dialoog met onze stakeholders

We hechten veel waarde aan de input en betrokkenheid van onze stakeholders. Daarom creëren we actief momenten van ontmoeting, uitwisseling en reflectie:

- In samenwerking met de Hogeschool van Amsterdam en de gemeente Amsterdam werken we aan een standaard impactmeting en een duurzaam businessmodel voor impactgedreven onderwijsorganisaties.

  Zo versterken we samen met scholen, bedrijven en kennispartners het ecosysteem rondom impactondernemen in het Amsterdamse onderwijs.

- Ook gingen we actief in gesprek met onze stakeholders tijdens het netwerkevent *Inclusief denken, Werelds doen* en het symposium *Inclusie als Kompas*. Deze bijeenkomsten brachten onderwijsprofessionals, beleidsmakers en partners samen, om zo de connectie te versterken tussen praktijk en beleid.

- We verzamelden doorlopend feedback en data via trainingen en projecten. Alle inzichten zijn geanalyseerd en vormden de basis voor ons groeiplan voor 2026.

Ons team

Bij Fawaka werken we met een divers en inclusief team dat mensen, thema's en disciplines met elkaar verbindt. Samen geloven we in de kracht van positieve verandering. Door onze unieke expertise te bundelen, inspireren en ondersteunen we jonge mensen en hun omgeving in hun ontwikkeling naar een duurzame en inclusieve toekomst.

Daarnaast willen we nadrukkelijk onze zzp-trainers en -docenten bedanken. Zij zijn een onmisbare verlenging van ons team. Met hun kennis, bevlogenheid en betrokkenheid brengen zij onze programma's dagelijks tot leven in de praktijk. Dankzij hun inzet kunnen we onze impact vergroten en blijven bouwen aan onderwijs dat inclusief en toekomstgericht is.

Vooruitkijken naar 2026

In 2026 vieren we een bijzondere mijlpaal: ons 10-jarig bestaan. Tien jaar waarin we samen met scholen, partners en onderwijsprofessionals hebben gebouwd aan onderwijs dat inclusief en duurzaam denken en handelen versterkt.

In dat jubileumjaar krijgt ook Gedeelde geschiedenis in de klas verder vorm. Met gastlessen over het koloniaal- en slavernijverleden verbinden we verleden en heden in het onderwijs. Samen met Imagine IC en NiNsee, gaan we gastsprekers trainen om hun persoonlijke verhalen in de klas te vertellen. Zo geven we verschillende perspectieven over dit stuk gedeelde geschiedenis een plek in het onderwijs.

Op 8 april organiseren we opnieuw met Bureau Nationaal Coördinator tegen Discriminatie en Racisme en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een expertmeeting waarin onderwijs, beleid en kennispartners samenkomen rond de nieuwe SLO-kerndoelen, met speciale aandacht voor het koloniaal- en slavernijverleden.

Tijdens deze bijeenkomst slaan we de brug van beleid naar praktijk. Wat vragen de nieuwe kerndoelen van scholen? Welke kennis en vaardigheden zijn nodig? En hoe vertalen we dit naar concreet en betekenisvol onderwijs in de klas?

Zo bouwen we ook in 2026 verder aan een beweging waarin we bouwen aan duurzame verandering

Onze bijdrage aan de SDGs

Impact op de volgende SDG's:

DUURZAME ONTWIKKELINGS DOELSTELLINGEN

Onze impactdoelen voor 2027

Onze impactdoelen voor de aankomende jaren, vatten zich als volgt samen:

- Fawaka bereikt tussen 2025 en 2027 10.000 onderwijsprofessionals met training en advies;
- 70% van de leerlingen die deelnemen aan Fawaka ontwikkelt aantoonbaar één of meer 21e-eeuwse vaardigheden;
- 80% van de deelnemende leerkrachten ziet positieve gedragsverandering in houding of mindset van hun leerlingen;
- Eind 2027 heeft Fawaka met 3 schoolbesturen en 2 gemeenten een structurele samenwerking (van 3+ jaar)

Dankwoord aan alle partners

Bij Fawaka geloven we dat echte verandering alleen mogelijk is als we het samen doen. Onze impact op het gebied van duurzaamheid, inclusie en kansengelijkheid hadden we nooit kunnen realiseren zonder de betrokkenheid, inzet en samenwerking van onze partners.

We willen alle scholen, besturen, gemeenten, maatschappelijke organisaties, fondsen, financiers, bedrijven en andere netwerkpartners van harte bedanken voor jullie vertrouwen en inspirerende samenwerking. Jullie support helpt ons om jonge mensen te bereiken én te inspireren.

Dankzij jullie bouwen we samen aan een generatie die duurzaam en inclusief denkt, handelt en het verschil maakt. We kijken er naar uit om nog veel meer impact te kunnen maken samen!

Met dank en waardering,
Het team van Fawaka

Inti Soeterik
Fadie Hanna

Hartelijk dank!

Adresgegevens:
Tolhuisweg 1
1031 CL Amsterdam

Contactgegevens:
Telefoonnummer:
06-49218209
E-mailadres:
info@fawaka.world

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world"

- Nelson Mandela

fawaka